

HUBERTUS (BERT) HENDRICUS MARIA ROEBBEN

CURRICULUM VITAE

Personalia

Born in Hasselt (Belgium) on the 14th of February 1962 as Hubertus (Bert) Hendricus Maria Roebben, son of Joseph Roebben and Alfonsine Verboven. Married in 1987 to Mieke Van Iseghem (°1964) [MA Religious Studies, MA Theology, KU Leuven] and father of three children, namely Katrien (°1991) [MA Slavonic Studies, KU Leuven; MA Human Rights and Genocide Studies, Kingston University London; Master of Education, VU Brussel], Toon (°1994) [BA Music Management, PXL Hasselt] and Michiel (°1997) [BA Sports and Movement, Thomas More Turnhout; MA Physiotherapy, KU Leuven].

Current position

Prof. Dr. Hubertus (Bert) Roebben, Seminar für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik, Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn, Rabinstraße 8, D-53111 Bonn (Germany)
<https://www.ktf.uni-bonn.de/faecher/religionspaedagogik>
<https://orcid.org/0000-0002-3427-6190>
<http://bertroebben.blogspot.com>
hubertus.roebben@uni-bonn.de

Education

- Studies in Religious Studies, KU Leuven, Belgium (MA Rel. Studies, 1985)
- Academic Teacher Educ. Program for Religious Studies (Certificate, 1986)
- Studies in Theology, KU Leuven, Belgium (MA Theology, 1987)
- Studies in Canon Law, KU Leuven, Belgium (BA Canon Law, 1989)
- Studies in Educational Sciences, KU Leuven, Belgium (BA Educ. Sc., 1991)
- Doctorate in Theology, KU Leuven, Belgium (STD, 21st of June 1994)
- Course Academic Teaching [KU Leuven] (Certificate 1997)
- Course Academic Leadership [Tilburg University] (Certificate 2002)

Professional life

- Religious education teacher in a secondary school in Hasselt and Sint-Truiden, 1987-1988.
- Research assistant at the KU Leuven, Faculty of Theology, 1989-1995.

- Assistant professor of Religious Education at the **KU Leuven**, Faculty of Theology, 1995-2000.
- Assistant Professor of Moral Theology (esp. Moral Education) at **Tilburg University**, Faculty of Theology, 1995-1998.
- Associate Professor of Practical Theology/Religious Education at Tilburg University, Faculty of Theology, 1998-2000.
- Associate Professor of Practical Theology/Religious Education at Tilburg University, Faculty of Theology, 2000-2007.
- Dean of Educational Affairs of the Faculty of Theology, Tilburg University, 2002-2006.
- W3-Professor of Religious Education [*Religionsdidaktik*], Institute of Catholic Theology, **TU Dortmund University** (Germany), 2007-2017.
- Director of the Institute of Catholic Theology [*Institutsleiter*], TU Dortmund University, 2007-2009.
- Vice-Director of the Institute of Catholic Theology [*stellvertretender Institutsleiter*], Dortmund University, 2009-2012 and 2015-2017.
- W3-Professor of Religious Education [*Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik*], Katholisch-Theologische Fakultät, **Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn**, 2017-today.
- Extraordinary Professor at the Faculty of Theology of **Stellenbosch University** (South-Africa), 2019-2022 and 2022-2024.
- Head of the theological library, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität in Bonn, October 2020-December 2023.
- Vice-Dean for Research, Katholisch-Theologische Fakultät, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität in Bonn, October 2020-September 2023.

Visiting fellowships

- Visiting professor at the KTU in Utrecht (the Netherlands, Winter 1995-96)
- Visiting professor at Duquesne University in Pittsburgh (USA, July 1997)
- Visiting professor at Stellenbosch University (South-Africa, July 2005)
- Visiting professor at Boston University, MA (USA, October 2010)
- Visiting professor at Universität Wien (Austria, Winter 2012-2013).

Awards

- Received the 'Arthur Janssen-prijs voor Moraaltheologie' on the 21st of June 1996, which is the bi-annual price sponsored by the 'Vlaamse Leergangen', for an outstanding dissertation in moral theology at the KU Leuven (B). The title of the dissertation was: "Een tijd van opvoeden. Moraalpedagogiek in christelijk perspectief" [A Time to Educate. Moral Education in Christian Perspective].

- Received the 'Langeveldprijs 2012' for the most inspiring educational book of the year 2011 in Dutch, on the 11th of December 2012 at Utrecht University (NL). The title of the book is: "Scholen voor het leven. Kleine didactiek van de hoop in zeven stappen" [Schools for Life. Little Didactic of Hope in Seven Steps] (Leuven, Acco, 2011).

Academic commitments

- Chair of the *European Forum for Teachers of Religious Education* (www.eftre.net), 2023-2025.
- Board member of the *Arbeitsgemeinschaft Katholischer Religionspädagogik und Katechetik* (www.akrk.eu), 2022-2024.
- Former Vice-President (2015), Program-Chair and President-Elect (2016), President (2017) and Past-President (2018) of the *Religious Education Association* (www.religiouseducation.net).
- Former Chair of the *International Association for the Study of Youth Ministry* (2009-2011, reelected for 2011-2013 and 2013-2014) (www.iasym.org).
- Former Chair of the *Interdisciplinair Kenniscentrum voor Kerk en Samenleving* (2011-2017) in Antwerpen (Belgium) [interdisciplinary research center for church and society].
- Former Chair of the *Nederlands Godsdienstpedagogisch Genootschap* (NGPG: Dutch Religious Education Association) and former coordinator of the thematic NOSTER group "Religious Education in context" (2006-2009).
- Contributing editor and member of the editorial board of *Religious Education* (USA).
- Member of the Advisory Board of *The Centre for Catholic Education, Research and Religious Literacy* (St. Mary's University, Twickenham, London)
- Member of the academic board of *Journal of Youth and Theology* (Brill, Leiden).
- Member of the editorial board of *Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie* (Calwer Verlag, Stuttgart).
- Member of the academic board of *Cahiers Internationaux de Théologie Pratique* (B, CAN, F) (www.theologiepratique.org/membres-du-conseil-scientifique).

- Member of the scientific board of the Journal *Pistis e Praxis. Theologia e Pastoral* (Brazil).
- Member of the Academic Advisory Board of the Journal of the *Österreichisches Religionspädagogisches Forum* (since November 2017).
- Member of the International Advisory Board of the *Greek Journal of Religious Education* (since November 2017).
- Member of the International Advisory Board of the *Center for Theology, Philosophy and Media Theory* at Charles University, Prag (CZ).
- Reviewer for *Journal of Empirical Theology* (NL), *International Journal of Practical Theology* (D) and *British Journal of Religious Education* (UK).
- Member of the *International Academy of Practical Theology* (www.ia-pt.org).
- Associate member of the *International Seminar on Religious Education and Values* (UK) (www.isrev.org).
- Former Expert of the *Council of Europe*, working for Directorate IV (Education, Culture and Heritage, Youth and Sport) – participation in expert seminars in Ukraine and the Russian Federation (2005-2006) and in the Council of Europe-European Commission joint program “Fostering a culture of human rights in South Caucasus and Ukraine”, more specifically the “Second Regional Conference on the Management of cultural and religious diversity through education in South-Caucasus and Ukraine” (2007-2009).
- Former member of the editorial board of *Praktische Theologie* (NL) and *Narhex. Tijdschrift voor levensbeschouwing en educatie* (NL).

Supervision of habilitations and dissertations

Dr. Janieta Bartz (TU Dortmund, promotores: Christoph Käppler & BR)
 Dr. Marina Kiroudi (Universität Bonn, promotores: BR, Henrik Simojoki & Athanasios Stogiannidis)

Maurice Steffens (geb. Andree) (Universität Bonn)
 Rafael Bartsch (Universität Bonn)
 Ron Becker (VU Amsterdam, promotores: E. van Staalduine-Sulman & BR)
 Helena Boelke (Universität Bonn)
 Paulina Koers (Universität Bonn/Köln)
 Barbara Niedermann (Universität Bonn, promotores: BR & Helena Stockinger)

Dr. Johannes Sabel (Universität Bonn)

Lars Wosnitza (Universität Bonn)

Completed habilitations

Dr. Maike Maria Domsel (Universität Bonn, promotores BR & Klaus von Stosch), Bonn, 26. Oktober 2022 – Titel der Habilitationsschrift: *Horizonte einer Religionslehrkraft – Potentiale aus der und für die Religionslehrer/innenbildung*.

Completed dissertations

Ilse Geerinck (Universiteit van Tilburg, promotores Tjeu van Knippenberg & BR), *Identiteit als toegevoegde waarde. Het kritische heden en verleden van het godsdienstonderwijs*, Tilburg, 21st of June 2006.

Kim de Wildt (TU Dortmund, promotor BR), *With all senses: something for body and mind. An empirical study of religious ritual in school*, Dortmund, 19th of November 2012.

Abdul Ali Rezaei (Universiteit van Tilburg, promotores Herman Beck & BR), *Eenheid van de mensheid als opdracht. Educatie vanuit baha'i-perspectief. Een bronnenonderzoek naar de baha'i-visie op universele opvoeding en opleiding*, Tilburg, 26th of June 2013.

Danielle van de Koot-Dees (PThU Amsterdam, promotores Gerrit Immink, Adri Smaling & BR), *Prille geloofsopvoeding. Een kwalitatief onderzoek naar de rol van geloven in de opvoeding van jonge kinderen in gezinnen*, Groningen, 27th of June 2013.

Philipp Klutz (Universität Wien, promotores Martin Jäggle & BR), *Der Diskurs um den Religionsunterricht an Schulen. Eine rekonstruktiv-empirische Studie an der Sekundarstufe II in der Großstadt Wien*, Dezember 2023.

Theresa Schwarzkopf (TU Dortmund, promotores Claudia Gärtner & BR), *Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen*, TU Dortmund, 1. Juli 2015.

Janieta Bartz (TU Dortmund, promotores BR & Norbert Mette), *Jugendpastoral auf neuen Wegen. Eine empirische Untersuchung zum XXVIII. Weltjugendtag in Rio de Janeiro und sein Beitrag für die Kirche vor Ort*, Dortmund, 5th of December 2016.

Natascha Bettin (TU Dortmund, promotores Claudia Gärtner & BR), *Schülerinnen und Schüler im Begegnungs- und Begehungsräum „Synagoge“*. Eine interdisziplinäre Evaluationsstudie im Rahmen qualitativ-quantitativer Einstellungsforschung, Dortmund, 20th of March 2017.

Alexandra Frey (RWTH Aachen, promotores Guido Meyer & BR), *Die Säkularisierungsthese nach Charles Taylor – Religionspädagogische Erkundungen und Perspektiven in der Postmoderne*, Aachen, 24th of May 2017.

Barbara Strumann (TU Dortmund, promotores Thomas Ruster & BR), *In Psalmen der Gewalt begegnen. Überführung der Gewaltverflochtenheit in Sprache*, Dortmund, 29th of May 2017.

Marija Sertic (KU Leuven, promotores Johan Verstraeten & BR), *Care-Full Education: a Character and a Care Approach to Moral Education as a Response to the Reductionist Trends in Education*, 19th of October 2017.

Mirjam Hoffmann (TU Dortmund, promotores Christoph Käppler & BR), *Religiosität und psychische Gesundheit von Jugendlichen in Brasilien. Ein interkultureller Vergleich mit Deutschland und der Schweiz*, 18. Juli 2018.

Nicole Blanik (TU Dortmund, promotores Claudia Gärtner & BR), *Theodizeedidaktik im Horizont von Krisensituationen. Eine empirische Untersuchung zu Theodizee-Erklärungsmodellen entlang von fremd-biografischen Anforderungssituationen zur Förderung der Beurteilungskompetenz in der Sekundarstufe II*, 4. Oktober 2018.

Christian Noval (Universität Bonn, promotores BR & Bernhard Grümme), *Wired for Holiness – A theological anthropology of youth based on David Kelsey's „Eccentric Existence“*, 13th of December 2018.

Kathrin Hanneken (TU Dortmund, promotores BR & Claudia Gärtner), *„Sonst haben wir den Bibeltext immer nur gelesen, jetzt haben wir ihn gefühlt“ – Eine qualitativ-empirische Studie zum Einsatz bibliodramatischer Elemente im inklusiven Religionsunterricht der Sekundarstufe I*, 17. April 2019.

Katharina Welling (Universität zu Köln, promotores BR & Heike Lindner), *Dialogisches Lernen im Lehramtsstudium der Katholischen Theologie. Empirische Untersuchungen zur didaktischen Fundierung des Scriptural Reasoning als Basis interreligiöser Lernprozesse* – 8. Januar 2020.

Carsten Misera (RWTH Aachen, promotores Guido Meyer & BR), *Codes des Religionsunterrichts. Eine qualitativ-explorative Fallstudie zur Innensicht von Schüler*innen auf den Religionsunterricht* – 27. Oktober 2021.

Maria Magdalena Stüttem (Universität zu Köln, promotores BR, Saskia Wendel & Hans-Joachim Höhn), *Der lehrende Mensch im Lernen des Loslassens. Resonanz der eckhartischen Mystik für den lehrenden Menschen im religiösen Bildungsgeschehen* – 19. Februar 2024.

List of selected publications

2024

B. Roebben, *Befreiungstheologie in der Schule? Zur Rezeption der „Kritische Godsdienstdidactiek“ von J.A. van der Ven in den Niederlanden und Flandern*, in J.H. Herbst (Hg.), *Eine Summe politischer Religionspädagogik? Johannes A. van der Vens „Kritische Godsdienstdidactiek“ in vergleichender Perspektive* (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 35), Leiden, Brill/Schöningh, 2024, 87-105 - <https://brill.com/edcollbook/title/68322>

B. Roebben, *Compassion als lebensspendende Unterströmung in der Bildung – Moralpädagogische Perspektiven*, in M.M. Domsel & M. Steffens (Hg.), *Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips*, Stuttgart, Kohlhammer, 2024, 61-76.

B. Roebben, *Ausharren in der Zerbrechlichkeit. Der Beitrag der katholischen Erwachsenenbildung zum Lebensprojekt von pilgernden Zeitgenoss*innen*, in C. Kopf & B. Wachter (Hg.), *Menschen Bildung. Katholische Erwachsenenbildung in Gegenwart und Zukunft*, Wien, Forum Katholischer Erwachsenenbildung in Österreich, 2024, 51-60.

B. Roebben, *Theopoetik des Alltags. Religionspädagogische Grenzerkundungen*, in C. Misera, C. Masrourchehr, M. Meyer & C. Ratzke (Hg.), *Vom Anderen lernen. Postmoderne Bilder und Kontexte religiöser Bildung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Guido Meyer*, Münster/New York, Waxmann, 2024, 24-35.

2023

B. Roebben, *Religionspädagogische Kartographie* (Forum Theologie und Pädagogik 26), Münster, Lit-Verlag, 2023 (im Erscheinen) – open access: <https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-15322-7>.

J. Berglund, B. Roebben, P. Schreiner & F. Schweitzer (eds.), *Educating Religious Education Teachers. Perspectives of International Knowledge Transfer* (Wissenschaft und Lehrerbildung 9), Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 2023 – open access: <https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/detail/index/sArticle/58294>

J. Sautermeister, C. Blumenthal, C. Hornung & B. Roebben (Hg.), *Ambiguitäten – Identitäten – Sinnentwürfe. Theologische Analysen und Perspektiven*, Freiburg-Basel-Wien, Herder, 2023.

B. Roebben, M.M. Domsel, B. Niedermann & S. Vloebergs, *Colliding worlds in the religious education classroom. Performative teacher education in times of transition*, in J. Berglund, B. Roebben, P. Schreiner & F. Schweitzer (eds.), *Educating Religious Education Teachers*, 37-55.

B. Roebben, *Kollidierende Welten im Religionsunterricht? Religionspädagogische Perspektiven auf Ambiguität in Umbruchszeiten*, in J. Sautermeister, C. Blumenthal, C. Hornung & B. Roebben (Hg.), *Ambiguitäten – Identitäten – Sinnentwürfe. Theologische Analysen und Perspektiven*, Freiburg-Basel-Wien, Herder, 2023, 167-182.

Interview B. Roebben & B. Banning “De brandende binnenkant van religie” (door Juliëtte van Deursen-Vreeburg), in *Narthex. Vakblad voor levensbeschouwing en educatie* 23 (2023) 1, 21-25.

S. Vloebergs & B. Roebben, *The Eye of the Storm. Mystical Theology in Dialogue with Teacher Education*, in *Theology and Philosophy in Education* 2 (2023) 1, 12-19 – open access: <https://tape.academy/index.php/tape/article/view/27>

“To Have a Right to a Brave and Safe Space: An Interview with Prof. Bert Roebben [by František Štěch,], in *Theology and Philosophy of Education* 2 (2023) 1, 46-49 – open access: <https://tape.academy/index.php/tape/article/view/28>

Persönlichkeitsbildung in der Gegenwart des Anderen. Thomas Merton über interreligiöses Lernen, in S. Hußmann & B. Welzel (Hg.), *DoProfiL 2.0 – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Münster/New York, Waxmann, 2023, 62-65.

2022

B. Roebben & K. von Stosch, *Religious Education and Comparative Theology. Creating Common Ground for Intercultural Encounters*, in *Religions* 13 (11): 1014. <https://doi.org/10.3390/rel13111014>

B. Roebben, *Religionsunterricht? Systemrelevant! Generative Themen im aktuellen religionsdidaktischen Diskurs*, in R. Ißler, R. Kaenders & S. Stomporowski (Hg.), *Fachkulturen in der Lehrerbildung weiterdenken* (Wissenschaft und Lehrerbildung 8), Göttingen: V&R/Bonn University Press, 2022, S. 229-243.

B. Roebben, *Fulltime pelgrim. Een theoloog op weg naar Compostela*, Averbode, Uitgeverij Averbode/Erasme, 2022.

B. Roebben & A. Dillen, *In memoriam Henk Kuindersma – Der Pädagoge der Kindertheologie in den Niederlanden und Flandern*, in *Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie* 5 (2022) 208-210.

B. Roebben, *Volharden in de broosheid: Kwetsbaarheid als thema in religieuze volwassenenvorming*, in *Handelingen: Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap* 49 (2022) 2, 38-46. <https://doi.org/10.54195/h.12354>

2021

C. Richter & B. Roebben, *Nach der Gemeinschaft der Christinnen und Christen fragen. Kirche(n) weltweit und Ekklesiologie*, in B. Schroeder & J. Woppowa (Hg.), *Theologie für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ein Handbuch*, Tübingen, Mohr-Siebeck, 2021, S. 293-330.

B. Roebben, *Religious Educational Leadership in Times of Upheaval. How to Build Sustainably on Insights From the Past?* in *ET-Studies. Journal of the European Society for Catholic Theology* 12 (2021) 2, p. 357-367.

B. Roebben, *Essay "Ontmoetingsleren is de koningsweg"*, in *Tertio* 23 juni 2021.

B. Roebben, *Sakrale Schriften in säkularen Schulräumen. Ein Erfahrungsbericht*, in S. Horstmann & G. Taxacher (Hg.), *Theologische Objekte. Gottes Bezug zur Wirklichkeit. Festschrift für Thomas Ruster*, Regensburg, Verlag Friedrich Pustet, 2021, S. 59-64.

B. Roebben & A. Dillen, *In memoriam Henk Kuindersma – De pedagoog van de kindertheologie in Nederland en Vlaanderen*, in *Narthex. Tijdschrift voor levensbeschouwing en educatie* 21 (2021) 4, p. 77-79.

B. Roebben, *Religious Education in Europe – Quo Vadis? Unconventional Thoughts in Unconventional Times*, in *Religious Education* 116 (2021) 1, 65-73.

B. Roebben, *Agnosticism as Breakout Room. Theologizing with Young People in their Search for Meaning, Identity and Spirituality*, in *Review of Religious Education and Theology* 1 (2021) 1, 75-87 [= Festschrift Graham Rossiter].

B. Roebben & K. Welling, *Performative Religious Education. Chances and Challenges of a Concept in European Teacher Education*, in F. Schweitzer & P. Schreiner (eds.), *International Knowledge Transfer in Religious Education*, Münster/New York, Waxmann, 2021, 91-105.

2020

B. Roebben, *Volharden in de broosheid. Spiritualiteit in tijden van corona*, Antwerpen/Baarn, Halewijn/Adveniat (eerste en tweede druk).

B. Roebben, *Religieuze educatie in Post-Corona Europa. Een theologisch perspectief*, in *Narthex* 20 (2020) 61-70.

B. Roebben, *Religiöse Bildung in Europa – Quo vadis? Unkonventionelle Gedanken in unkonventionellen Zeiten*, in *Religionspädagogische Beiträge* # 83 (2020), 98-105.

B. Roebben, *Persoonsvorming, heilige boeken en levensbeschouwelijk onderwijs. Een bijbeldidactisch perspectief*, in P. Kevers & B. Beeckman (red.), *De Bijbel lezen: gisteren, vandaag en morgen*, Leuven/Averbode, VBS/Uitgeverij Averbode, 2020, 67-84.

B. Roebben, *Agnostizismus als Erprobungsraum. Über Theologisieren mit Jugendlichen in der Jugendpastoral*, in O. Reis, H. Roose, T. Schlag & P. Höring (Hg.), „Weil man halt ja nebenbei so etwas gelernt hat“ – Lernortspezifische Jugendtheologie in Schule und Gemeinde (JaBuKiJu 4), Stuttgart, Calwer Verlag, 2020, 144-155.

B. Roebben, „What if God was one of us?“ Über die Theologizität religiöser Bildung in der Schule, in D.T. Bauer, T. Klie, M. Kumlehn und A. Obermann (Hg.), *Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung. Religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen* (Festschrift Michael Meyer-Blanck), Berlin/Boston, Walter de Gruyter, 2020, 385-401 [= Antrittsvorlesung an der Uni Bonn am 08.06.2018].

B. Roebben, *Vakdidactische concepten als oriëntatiehulp in een complex levensbeschouwelijk landschap*, in M. van Dijk-Groeneboer et. al., *Handboek Vakdidactiek Levensbeschouwing en Religie*, digitale uitgave, p. 179-184 – online: <https://expertisecentrumlervo.nl/wp-content/uploads/2020/02/Digitale-versie-Handboek-Vakdidactiek-Levensbeschouwing-Religie.pdf>

B. Roebben, *Zone-vreemd of eigen-zinnig? De toekomst van spiritualiteit in vorming en onderwijs*, in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* (2020) 11, p. 76-84.

J. Gruber & B. Roebben, *Karsamstagshoffnung. Auferstehung als Performanz der Leere* – online: <https://www.feinschwarz.net/karsamstagshoffnung-auferstehung-als-performanz-der-leere/>

2019

B. Roebben, *Glauben und Vertrauen in der Bildung. Elemente einer katholisch-theologischen Bildungstheorie*, in *Theologische Quartalschrift* 199 (2019) 119-132.

B. Roebben, *New Wine in Fresh Wineskins. Rethinking the Theologicity of Catholic Religious Education*, in M.T. Buchanan & A.-M. Gellel (Eds.), *Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools* (Vol. 2), Singapore, Springer, 2019, p. 51-61.

B. Roebben, K. Welling & L. Wiemer, *Schritte in Richtung einer Pilgerdidaktik? Vorstellung der Forschungsergebnisse des SpiRiTEx-Projekts 2018 in Belgien*, in *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 18 (2019) 2, 113-125.

B. Roebben, K. Welling & L. Wiemer, *Steps Towards a Pedagogy of Pilgrimage. Introducing the Research Findings of SpiRiTEx I in Belgium*, in M. Meyer-Blanck (Hg.), *Nach der Reformation. Deutsch-Polnische Beiträge im Europäischen Kontext*, Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2019, 155-167.

B. Roebben & T. Schlag, *Jugendtheologie: Basisannahmen und Konkretisierungsmöglichkeiten für die kirchliche Jugendarbeit*, in A. Kaupp & P.C. Höring (Hg.), *Handbuch Kirchliche Jugendarbeit. Für Studium und Praxis*, Freiburg/Basel/Wien, Herder, 2019, p. 444-459.

B. Roebben, *Vorwort* in P. Kliemann, *Tübingen, Europa und zurück. Religionsunterricht im internationalen Kontext*, Stuttgart, Calwer Verlag, 2019, 4-7.

B. Roebben, *Menswording als vorming. Pleidooi voor meer eenvoud op school*, in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* 75 (2019) 1, p. 15-23.

B. Roebben, *Leadership in times of rough coherence. Some historical and educational observations*, in *Religious Education* 114 (2019):

<https://doi.org/10.1080/00344087.2019.1602501>

F. Štěch & B. Roebben (eds.), *When East and West meet. Contemporary Perspectives on Religious Education in Honor of Ludmila Muchová*, Svitavy, Trinitas, 2019.

B. Roebben, *Responsibility, Reflection and Respect – Waltzing with Thomas Merton and Ludmila Muchová*, in F. Štěch & B. Roebben (eds.), *When East and West meet. Contemporary Perspectives on Religious Education in Honor of Ludmila Muchová*, Svitavy, Trinitas, 2019, 174-182.

2018

B. Roebben, *Sacred Spaces, Rituals and Texts in European Teacher Education. The Rationale behind the SpiRiTEx-Project*, in *Greek Journal of Religious Education* 1 (2018) 1, p. 9-22.

B. Roebben, J. Bartz, L. Otte & K. Welling, *Jugendtheologie als Vorfeldarbeit zum synodalen Prozess? Grundannahmen und Konkretisierungen*, in *Lebendige Seelsorge* 69 (2018) 4, p. 249-254.

B. Roebben, *Persoonswording in de presentie van de ander. Thomas Merton over interlevensbeschouwelijk leren*, in *Streven. Cultureel-maatschappelijk maandblad* 85 (2018) , p. 584-591.

B. Roebben, *Das Thema ‚Heiliger Geist‘ als Grundlage für eine pneumatologisch orientierte Religionspädagogik entfalten*, in E. Ballhorn & S. Horstmann (Hg.), *Theologie verstehen. Lernen mit dem Credo* (UTB Cahier 5037), Paderborn, Ferdinand Schöningh, 2018, p. 191-202.

K. Welling & B. Roebben, *Reading and reflecting sacred texts in the presence of the other. An empirical study on the use of ‘scriptural reasoning’ in teacher education*, in *Journal of Beliefs & Values* 39 (2018) 1, 73-85.

B. Roebben, *Learning in Motion. Didaktische Entwicklungsforschung im Horizont religionsdidaktischer und praktisch-theologischer Theoriebildung*, in C. Gärtner (Hg.), *Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen*, Stuttgart, Kohlhammer, 2017, 153-164.

B. Roebben, *Over zoeken en gevonden worden. Een pedagogisch en theologisch perspectief op de minne*, in *Tijdschrift voor Geestelijk Leven* 74 (2018) 1, 19-23.

B. Roebben, *Hoffnung generieren für die inklusive Schule. Eine Reflexion aus pädagogischer, didaktischer und theologischer Perspektive*, in A. Lehner-Hartmann, T. Krobath, K. Peter & M. Jäggle (Hg.), *Inklusion in/durch Bildung? Religionspädagogische Zugänge* (Wiener Forum für Theologie und Religionswissenschaft, Bd. 15), Wien, Vienna University Press, 2018, p. 349-359.

2017

B. Roebben & M. Rothgangel (Hg.), *“Die anderen braucht man im Unterricht, damit es in bisschen voran geht“*. *Jugendtheologie und religiöse Diversität* (Jahrbuch für Jugendtheologie 5), Stuttgart, Calwer Verlag, 2017.

B. Roebben & S. Danner, *Hoffnung als eine Dimension der Seele*, in *Das Wort* 71 (2017) 2, p. 12-13.

B. Roebben, *Transformatie van religie en religiedidactiek. Enkele kritische kanttekeningen*, in *Narthex* 17 (2017) 4, 5-9.

B. Roebben, *Religionsunterricht in Flandern zwischen heute und morgen*, in *Katechetische Blätter* 142 (2017) 226-230.

B. Roebben, *Generating Hope. The Future of the Teaching Profession in a Globalized World*, in *Religious Education* 112 (2017) 3, 199-206.

2016

B. Roebben, *Theology Made in Dignity. On the Precarious Role of Theology in Religious Education* (Louvain Theological and Pastoral Monographs 44), Leuven/Paris/Bristol (CT), Peeters, 2016.

B. Roebben, *Schulen für das Leben. Eine kleine Didaktik der Hoffnung*, Stuttgart, Calwer Verlag, 2016, 176 p.

B. Roebben, *Wie viel und welche Theologie im Religionsunterricht? Über die Intimität der Theologie in der Öffentlichkeit der Schule*, in *Theologisch-Praktische Quartalschrift* 164 (2016) 181-191.

T. Schlag & B. Roebben (Hg.), *„Jedes Mal in der Kirche kam ich zum Nachdenken. Jugendliche und Kirche (Jahrbuch für Jugendtheologie 4)*, Stuttgart, Calwer Verlag, 2016.

J. Bartz & B. Roebben, *„Nur wenn man einen Jugendgottesdienst macht mit Lichtershow, begeistert das niemand für Jesus“ – Warum Kirche und Gemeinde aus ekklesiologischen Gründen jugendtheologische Forschung brauchen*, in *Jahrbuch für Jugendtheologie 4* (2016) 134-144.

B. Roebben, *Teachers as Hope Generators: Discovering Profession-as-Vocation in a Teacher Education Department*, in *Religious Education 111* (2016) 234-238.

2015

B. Roebben, *The Religious Education Teacher as a Guide in Fostering Identity, Celebrating Diversity and Building Community*, in *Revista de Estudos da Religião 15* (2015) 2, 150-159.

B. Roebben, *The Never-Ending Quest for the Fides Qua: Reclaiming the Theological Dignity of Religious Education in the 21st Century*, in *Religious Education 110* (2015) 491-494.

B. Roebben, *How much and which theology in religious education? On the intimate place of theology in the public space of the school*, in M.T. Buchanan & A.-M. Gellel (Eds.), *Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools*, Berlin, Springer Verlag, 2015, p. 35-45.

B. Roebben, *Inclusieve godsdienstpedagogiek. Grondlijnen voor levensbeschouwelijke vorming*, Leuven, Acco, 2015, 183 p.

B. Roebben, *De spiritualiteit van interreligieuze didactiek. Een beloftevol perspectief op de lerarenopleiding godsdienst/levensbeschouwing*, in *Streven. Cultureel-maatschappelijk maandblad 82* (2015) 300-308.

S. Raes & B. Roebben, *Jongeren theologie in de voetsporen van kindertheologie?*, in *Handelingen. Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap 42* (2015) 4, p. 27-35.

K. Kammeyer, B. Roebben & B. Baumert (Hg.), *Zu Wort kommen. Narration als Zugang zum Thema Inklusion (Behinderung – Theologie – Kirche, Band 9)*, Stuttgart, Kohlhammer, 2015.

B. Roebben, *Ergebnisse und Ausblicke*, in K. Kammeyer, B. Roebben & B. Baumert (Hg.), *Zu Wort kommen*, p. 181-185.

2014

B. Roebben, „Das Wort kehrt nicht leer zurück“ – *Biblisch-theologische Leseschlüssel einer inklusiven Religionspädagogik*, in S. Pemsel Maier & M. Schambeck (Hg.), *Inklusion?! Religionspädagogische Einwürfe*, Freiburg/Basel/Wien, Herder, 2014, 167-185.

B. Roebben & K. Kammeyer (eds.), *Inclusive Religious Education. International Perspectives*, Berlin, Lit-Verlag, 2014.

V. Burggraf, K. Hanneken & B. Roebben, „Ich gehöre wieder dazu“ – *Praktische Unterrichtsideen zur Anthropologie von Lk. 15, 11-32*, in V.-J. Dieterich, M. Rothgangel & T. Schlag (Hg.), „Dann müsste ja in uns allen ein Stück Paradies stecken“. *Anthropologie und Jugendtheologie (JaBuJu 3)*, Stuttgart, Calwer Verlag, 2014, 116-125.

B. Roebben, *Response [Growing in Shared Humanity. Pedagogical Observations]*, in S. Nash and J. Whitehead (eds.), *Christian Youth Work in Theory and Practice. A Handbook*. London, SCM-Press, 2014, 157-160.

B. Roebben, *Subversief durven denken [in levenbeschouwelijke vorming]. Een weerwoord aan Paul Vermeer*, in Narthex. *Tijdschrift voor Levensbeschouwing en Educatie* 14 (2014) 2, 8-14.

B. Roebben & M. Van Iseghem, *Katholischer Religionsunterricht in den Niederlanden und Flandern. Kontexte – Themen – Perspektiven*, in H. Schwillus, J.-P. Sterck-Deguedre & G. Meyer (Hg.), *Katholischer Religionsunterricht in Europa. Unterschiedliche Kontexte, ein gemeinsames Ziel?* Berlin, Logos-Verlag, 2014, 73-87.

B. Roebben, *Een theologisch voorwoord bij een inclusieve pedagogiek*, in *Essaybundel "Van deze tijd. Maatschappelijke veranderingen en christelijk onderwijs"*, Woerden, Stichting Steunfonds Christelijk Onderwijs, 2014, 38-41.

B. Roebben, *Review Essay 'Theology Made in Dignity': Developments in Religious Education Theory in the German Speaking World*, in *Religious Education* 109 (2014) 94-99.

H. Derroitte, G. Meyer, D. Pollefeyt & B. Roebben, *Religious Education at Schools in Belgium*, in Martin Rothgangel, Robert Jackson & Martin Jäggle (eds.),

Religious Education at Schools in Europe [Volume 2: Western Europe], Wien, Vienna University Press, 2014, 43-63.

B. Roebben, *Spiritual Learning Communities – historical, systematic and practical observations*, in *Religious Education* 109 (2014) 3, 301-317.

B. Roebben, *Taking life into consideration. Challenges for religious education and spirituality as human flourishing in the European school context*, in S. Gill & G. Thomson (eds.), *Redefining Religious Education: Spirituality for Human Flourishing*, New York, Palgrave MacMillan, 2014, 221-232.

2013

„Einander in der Fremdheit begleiten“. Möglichkeiten und Grenzen einer *Spiritual Learning Community*, in T. Krobath, A. Lehner-Hartmann & R. Polak (Hg.), *Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen. Interdisziplinäre Perspektiven. Diskursschrift für Martin Jäggle*, Wien, Vienna University Press/V&R Press, 2013, 149-164.

With C. Dommel, *Education as Negotiation: Discovering New Patterns of Religious Identity Formation in Germany*, in E. Smyth, M. Lyons & M. Dermody (eds.), *Religious Education in a Multicultural Europe. Children, Parents and Schools*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2013, 164-201.

Theologische Gedanken zu einer Inklusionspädagogik, in *Katechetische Blätter* 138 (2013) 329-332.

With V.-J. Dieterich and M. Rothgangel (Hg.), „Der Urknall ist immerhin, würde ich sagen, auch nur eine Theorie“. *Schöpfung und Jugendtheologie* (Jahrbuch für Jugendtheologie 2), Stuttgart, Calwer Verlag, 2013.

With K. Kammeyer, V. Burggraf & K. Hanneken, „Große Erzählungen, kleine Erzählungen“. *Religiöse Bildung und die Entwicklung personaler und spiritueller Kompetenz von Jugendlichen in einer diversitätssensiblen Schulkultur*, in M. Jäggle, Th. Krobath, H. Stockinger & R. Schelander (Hrsg.), *Kultur der Anerkennung. Würde – Gerechtigkeit – Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion*, Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren, 2013, 237-254. *Internationale Entwicklungen in der Erforschung der Jugendseelsorge. Kontexte, Themen und Tiefenstrukturen*, in *Jahrbuch für Jugendtheologie* 1 (2013) 70-83.

2012

Living and learning in the presence of the other. Defining religious education inclusively, in *International Journal of Inclusive Education* 16 (2012) 11, 1175-1187.

Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne (Forum Theologie und Pädagogik 19), Münster, Lit-Verlag, 2011, 253 p. (third edition 2012) [isbn 978-3-643-11180-7].

Religija, Skola i Društvo. Elementi za nužne inovacije u izobrazbi vjeroučitelja u Europi [Religion, School and Education. Elements for the Innovation of Teacher Training in Europe], in *Kateheza* [Croatian Journal of RE, published by the Salesians of Zagreb] 34 (2012) 2, 134-143.

International Developments in Youth Ministry Research. A Comparative Review, in *Religious Education* 107 (2012) 2, 192-206.

Godsdienstpedagogiek van de hoop. Grondlijnen voor religieuze educatie, Leuven/Den Haag, Acco, 2012 (third edition).

Das Abenteuer "Mensch-werden" [Bausteine einer theologischen Anthropologie der Religionspädagogik], in *Katechetische Blätter* 137 (2012) 4, 241-247.

2011

Norbert Mette als Befreiungstheologe. Was ich in seiner Gegenwart gelernt habe, in G. Bitter & M. Blasberg-Kuhnke (Hg.), *Religion und Bildung in Kirche und Gesellschaft. Für Norbert Mette* (Studien zur Theologie und Praxis der Seelsorge 86), Würzburg, Echter-Verlag, 2011, 339-346.

Religie, school en samenleving, in *Narthex. Tijdschrift voor levensbeschouwing en educatie* 11 (2011) 4, 81-86.

Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne (Forum Theologie und Pädagogik 19), Münster, Lit-Verlag, 2011, 253 p. (second edition 2011) [isbn 978-3-643-11180-7].

Scholen voor het leven. Kleine didactiek van de hoop in zeven stappen, Leuven/Den Haag, Acco, 2011, 174 p. [isbn 978-90-334-8485-8].

Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne (Forum Theologie und Pädagogik 19), Münster, Lit-Verlag, 2011, 253 p. [isbn 978-3-643-11180-7].

Vormen – ontvormen – omvormen. Over de dringende noodzaak van een volwassen geloofsgesprek over katholiek onderwijs, in J. Claeys & K. Vanspeybroeck (red.), *Identiteit in-zet. Ontvangen, dialogeren, beslissen en handelen*, Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2011, 245-253.

Leben und Lernen in der Gegenwart des Anderen. Autonomie und Angewiesensein in religionspädagogischer Perspektive (Forum für Heil- und Religionspädagogik, Band 6), in A. Wuckelt, A. Pithan & C. Beuers (Hg.), *„Und schuf dem Menschen ein Gegenüber...“ – Im Spannungsfeld zwischen Autonomie und Angewiesensein*, Münster, Comenius Institut, 2011, 32-53.

Youth Work and Religious Education with ‘Spirit’ – an Inter-Religious Perspective, in *Journal of Youth and Theology* 10 (2011) 1-2, 102-104.

Children’s Theology: Concepts and Contexts, Problems and Horizons, in F. Kraft, H. Roose and G. Büttner (eds.), *Symmetrical Communication? Philosophy and Theology in Classrooms across Europe*, Loccum, RPI, 2011, 11-24.

Youth, Culture, and Theology in Plural. Presenting the Work of the IASYM, in T. Linhart and D. Livermore (eds.), *Global Youth Ministry. Reaching Adolescents Around the World*, Grand Rapids (MI), Zondervan, 2011, 247-252.

2010

Co-editor of *Living in Diversity. Lesson Plans for Secondary Schools*, Strasbourg, Council of Europe, 2010.

Restoring the Human Face of Youth [Word from the chair], in *Journal of Youth and Theology* 9 (2010) 1, 6-7.

Tenacious humility [Word from the chair], in *Journal of Youth and Theology* 9 (2010) 2, 7-9.

„Die Bibel lesen, um das Leben zu verstehen“. Bibeldidaktik als subversives Handeln im Klassenraum, in Th. Pola & B. Roebben (Hg.), *Die Bibel und ihre vielfältige Rezeption. Vorträge zu Ehren von Detlev Dormeyer* (Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik Bd. 4), Münster/Hamburg/Berlin/Wien/London, Lit-Verlag, 2010, 135-160.

With K. de Wildt, *Religious Socialisation and Religious Education in the Netherlands. Developments and Perspectives*, in K. Tenfelde (Hg.), *Religiöse*

Sozialisierungen im 20. Jahrhundert. Historische und vergleichende Perspektiven, Essen, Klartext-Verlag, 2010, 219-230.

Mocht God bestaan, wat zou je hem dan vragen? Theologische evenwichtsoefeningen in levensbeschouwelijke vorming, in *Narthex. Tijdschrift voor Levensbeschouwing en Educatie* 10 (2010) 1, 57-62.

2009

Seeking Sense in the City. European Perspectives on Religious Education (Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik Bd. 7), Münster/Hamburg/Berlin/Wien/London, Lit-Verlag, 2009, 256 p. [ISBN 978-3-643-10321-5].

Young Adults on the Crossroads between Professionalization and Spirituality. Roman-Catholic Theology and the Education of Teachers in Religion in Western-Europe, in *Journal of Adult Theological Education* 6 (2009) 1, 55-68.

We asked for bread and you gave us stone... Being present in the lives of young people [Word from the Chair], in *Journal of Youth and Theology* 8 (2009) 2, 8-10.

Jeunesse, culture et théologie plurielle. Présentation du travail de l'Association Internationale d'Etude de la Pastorale des Jeunes [IASYM], in *Lumen Vitae* 64 (2009) 3, p. 323-329.

With E. Jonker, *Leren theologiseren. Leerlingen en leraren in gesprek over ervaringen en religieuze tradities*, in E.T. Alii, *Godsdienstpedagogiek. Dimensies en spanningsvelden*, Zoetermeer, Meinema, 2009, p. 39-64.

Religion und Verletzbarkeit. Standort und Herausforderung einer integrativen Religionspädagogik [Antrittsvorlesung Technische Universität Dortmund], in A. WUCKELT, A. PITHAN & C. BEUERS (Hg.), "Was mein Sehnen sucht..." – *Spiritualität und Alltag* (Forum für Heil- und Religionspädagogik, Band 5), Münster, Comenius, 2009, 37-56.

De speelruimte van het geloof. Getuigenis van een theoloog, Leuven, Davidsfonds, 110 p. [The playground of faith. A theologian's witness].

Faith in Search of Reason in a Globalised World [Word from the Chair], in *Journal of Youth and Theology* 8 (2009) 1, 7-9.

Narthical Religious Learning. Redefining Religious Education in Terms of Pilgrimage, in *British Journal of Religious Education* 31 (2009) 1, 17-27.

2008

Repenser l'enseignement religieux comme pèlerinage. Pour une apprentissage religieux 'narthical', in Lumen Vitae. Revue internationale de catéchèse et de pastorale 63 (2008) 1, 51-70.

Narthikales religiöses Lernen. Neudefinition des Religionsunterrichts als Pilgerreise, in Religionspädagogische Beiträge (2008) nr. 60, 31-43.

With Ton Zondervan, „Und wenn Gott unter uns wäre“. Praktische Kulturtheologie und die Lebenswelt junger Erwachsener, in International Journal of Practical Theology 12 (2008) 2, 256-273.

Learning in difference. Inter-religious learning in the secondary school, in P. Kieran and A. Hession (eds), Exploring Religious Education: Catholic Religious Education in an Intercultural Europe, Dublin, Veritas, 2008, 124-140. [ISBN 9781847301321].

Repenser l'enseignement religieux comme pèlerinage. Pour un apprentissage religieux 'narthical', in Lumen Vitae. Revue internationale de catéchèse et de pastorale 63 (2008) 1, 51-70.

With S. Miedema, The Two Contested Concepts of Culture and Tradition in Religious Education, in Religious Education 103 (2008) 480-492.

Fellowship of fate and fellowships of faith. Religious education and citizenship education in Europe, in Journal of Beliefs and Values 29 (2008) 207-211.

2007

Verbunden in Europa – verbunden im Glauben. Über das Verhältnis von Religionsunterricht und Bürgerschaftserziehung, in Das Wort (2007) 4, 7-9.

Witnessing on the Way. West-European Perspectives on the Roman-Catholic Church as a Learning Community, in Journal of Youth and Theology 6 (2007) 2, 60-68.

With J.A. Mercer, Europe: just do it! Recent developments in European religious education research, in Religious Education 102 (2007) 4, 438-450.

School, Religion and Diversity. A West-European Perspective on Religious Identity Formation, in (Australian) Journal of Religious Education 55 (2007) 3, 39-45.

Godsdienstpedagogiek van de hoop. Grondlijnen voor religieuze educatie, Leuven, Acco, 2007, 276 p. [Religious Pedagogy of Hope. Foundations of Religious Education] **(second edition 2008)**.

2006

With A. Halsall, *Intercultural and Interfaith Dialogue Through Education*, in *Religious Education* 101 (2006) 4, 443-452.

“Living Together in a Post-Secular Europe”, paper published in the Proceedings of the CoGREE Meeting of Berlin (5-6 October 2005), Münster, 2006 [cd-rom].

With Ton Zondervan, ‘*Als God eens onder ons was*’. *Theologische professionals reflecteren op hun werk met jongvolwassenen*, in *Praktische Theologie* 33 (2006) 397-411.

Ein schattenreiches Dasein. Eine Theologie der Jugendseelsorge, in *Christlich-Pädagogische Blätter* 119 (2006) 1, 35-38.

2005

With M. Warren (eds.), *Religinis ugdymas kaip praktine teologija. Apybraizos profesoriaus Hermano Lombaertso garbei*, Kaunas, Marijonu Talkininku Centras, 2005, 384 p.

With S. van Bijsterveld & H. Witte, *Niederlande*, in K. Graf Ballestrem, S. Belardinelli & T. Cornides (Hrsg.), *Kirche und Erziehung in Europa*, Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften, 2005, 179-201.

Light of Day. Scaffolding a Theology of Youth Ministry, in *Journal of Youth and Theology* 4 (2005) 1, 23-32.

2004

Modern Narrative Identities and the Bible. Notes on a Subversive Concept of Religious Education, in H. Lombaerts & D. Pollefeyt (eds.), *Hermeneutics and Religious Education* (Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium, 180), Leuven, Peeters, 2004, 215-231.

With L. VAN DER TUIN, *Mapping the Roads of Transcendence. Religious Education in a Multicultural Society*, in D. NAUER, R. NAUTA & H. WITTE (eds.), *Religious Leadership and Christian Identity*, Münster, Lit-Verlag, 2004, 130-142.

The Mirror effect: Reflective Theological Education and Religious Consciousness in Young Adult Ministry, in R. Larsson & C. Gustavsson (eds.), *Towards a European Perspective on Religious Education* (Bibliotheca Theologiae Practicae 74), Lund, Artos, 2004, 332-343.

New International Perspectives on Religious Education Theory (review article), in *Religious Education* 99 (2004) 4, 436-441.

2003

“Home on the Road” – Religionsunterricht als Reiseerfahrung, in *Katechetische Blätter* 128 (2003) 3, 208-213.

Religious Communication in Modern Culture. The Case of Young Adults, in B. Roebben & L. van der Tuin (eds.), *Practical Theology and the Interpretation of Crossing Boundaries. Essays in Honour of Professor M.P.J. van Knippenberg*, Münster – Hamburg – London, Lit-Verlag, 2003, 165-186.

Exploring, Explaining, Experiencing Differences. Theological Educational Leadership in a Postmodern Faculty of Theology, in M.E. Brinkman, N.F.M. Schreurs, H.M. Vroom and C.J. Wethmar (eds.), *Theology between Church, University, and Society* (Star series 6), Assen, van Gorcum, 2003, 149-163.

Bewogenheid in beweging. Een visie op de spiritualiteit van een christelijke school, Brussel, Licap, 2003, 100 p. [ISBN 90 6858 3387].

2002

L'éducation religieuse en temps de crise. Réflexions sur l'avenir d'une matière scolaire vulnérable, in *Revue Internationale Lumen Vitae* 57 (2002) 4, 439-465.

Tradities ontstollen in de klas. Een visie op levensbeschouwelijke vorming in het primair onderwijs, in C.A.M. Hermans (ed.), *Participerend leren in debat. Kritische reflectie op grondslagen van religieuze vorming*, Budel, Damon, 2002, 37-57.

With E. De Lange, *Seven Propositions on Sacramental Youth Catechesis in the Roman-Catholic Church*, in *Journal of Youth and Theology* 1 (2002) 2, 47-63.

Jongerencultuur en levensbeschouwelijke vorming: wederzijds levensverdiepend?, in H. Beck & W. Weren (ed.), *Over Leven. Leven en overleven in lagen*, Budel, Damon, 2002, 186-204.

With J. Bulckens (ed.), *Zin in leven. Godsdienstdidactiek voor het lager onderwijs* (deel 2), Leuven/Leusden, Acco, 2002, 307 p.

Religieuze communicatie in een moderne cultuur. Een pleidooi voor religieuze jongvolwassenenvorming, in *Collationes* 32 (2002) 141-163.

2001

With J. Bulckens (ed.), *Zin in leven. Godsdienstdidactiek voor het lager onderwijs* (deel 1), Leuven/Leusden, Acco, 2001, 301 p.

Moralpädagogische Überlegungen im Hinblick auf die Entwicklung christlicher Identität im Kulturwandel, in Th. Schreijäck (Hrsg.), *Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch*, Freiburg – Basel – Wien, Herder Verlag, 2001, 248-274.

"Into the void, we have to travel". Jongeren en zingeving anno 2001, in H. De Witte e.a., *Openheid of leegte? Over zingeving bij jongeren* (DIROO-cahier 7), Leuven – Leusden, Acco, 2001, 13-34.

Religious education through times of crisis. Reflections on the future of a vulnerable school subject, in B. Roebben & M. Warren (eds.), *Religious Education as Practical Theology. Essays in Honour of Professor Herman Lombaerts* (ANL 40), Leuven – Paris – Sterling (VA), Peeters, 2001, 245-272 [ISBN 90-429-1032-1].

With E. De Lange, *Faith Under Pressure. Sacramental Catechesis and the Experience of the Christian Community*, in *The Living Light* [Journal of the Department of Education, United States Conference of Catholic Bishops] 38 (2001-2002) 1, 56-64.

Religieuze educatie op school. Een Vlaams perspectief op een leergebied in beweging, in *Pedagogisch Tijdschrift* 26 (2001) 3/4, 295-321.

The Vulnerability of the Postmodern Educator as Locus Theologicus. A Study in Practical Theology, in *Religious Education* 96 (2001) 2, 175-192.

With H. Lombaerts & G. Ginneberge, *Godinet: A Flexible Working Tool for a Subject on the Move*, in *Journal of Religious Education* [Australia] 49 (2001) 1, 51-58.

Art. Belgen (katholisch), in N. Mette & F. Rickers (Hrsg.), *Lexikon der Religionspädagogik*, Band 1, Neukirchen-Vluyn, Neukirchener Verlag, 2001, kol. 146-149.

Youth, Modernization and the Identity of the Catholic School. The Case of "Days of Reflection" in Flanders, in H.-G. Ziebertz et al., *Religious Individualization and Christian Religious Semantics* (Empirische Theologie 8), Münster – Hamburg – London, Lit-Verlag, 2001, 97-114.

2000

Interreligiöses Lernen im Rahmen des Religionsunterrichts. Eine praktisch-theologische Erkundung, in Th. Schreijäck (Hrsg.), *Religion im Dialog der Kulturen. Kontextuelle religiöse Bildung und interkulturelle Kompetenz* (Forum Religionspädagogik interkulturell 2), Münster/Hamburg/London, Lit-Verlag, 2000, 231-249.

(ed.), *Religieus opvoeden in een multiculturele samenleving*, Leuven, Davidsfonds, 2000.

Interreligieus leren op school. Een tussentijdse godsdienstpedagogische balans, in Id. (ed.), *Religieus opvoeden in een multiculturele samenleving*, Leuven, Davidsfonds, 2000, 85-101.

With H. Lombaerts (ed.), *Godsdienst op school in de branding. Een tussentijdse balans* (Cahiers voor Didactiek 7), Deurne, Wolters Plantyn, 2000.

1999

Religiöse Erziehung im Cyberspace. Propädeutische Reflexionen, in *Christlich Pädagogische Blätter* 112 (1999) 3, 152-158.

Spiritual and Moral Education in/and Cyberspace: Preliminary Reflections, in *Journal of Education and Christian Belief* 3 (1999) 2, 85-95.

"Middelpuntliedende kracht". De interreligieuze dynamiek van het christelijk godsdienstonderwijs, in J. Haers & T. Merrigan (ed.), *Christus in veelvoud. Pluraliteit en de vraag naar eenheid in de hedendaagse christologie*, Leuven/Amersfoort, 1999, 229-242.

Youth ministry in and beyond the church? The sacrament of confirmation in the Roman Catholic Church as a test case, in *Journal of Beliefs and Values* 20 (1999) 1, 51-59.

With H. Lombaerts & G. Ginneberge, *Godinet: Ein flexibles Arbeitsinstrument für ein Fach in Bewegung*, in *Religionspädagogische Beiträge* (1999) nr. 42, 167-178.

With H. Lombaerts (ed.), *Gods Website. Mediacultuur en godsdienstige vorming* (Nikè-reeks), Leuven/Amersfoort, Acco, 1998.

Cyberspace, een sacrale ruimte? Godsdienstpedagogische overwegingen bij het Internet, in *ibid.*, 71-101.

1998

With H.-G. Ziebertz, *Art. Moralpädagogik*, in *Lexikon für Theologie und Kirche* (Band 7), Freiburg/Bazel/Wenen, Herder, 1998³, kol. 455-458.

Moralpädagogik und moralische Sensibilität, in *Jugendhilfe. Zeitschrift für Kinder- und Jugendhilfe* 79 (1998) 11, 510-519.

1997

Moraalpedagogiek: een bewogen discipline, in *Onze Alma Mater* 51 (1997) 4, 436-462.

Het uiteindelijke perspectief van de kwetsbare opvoeder. Naar een nieuwe relatie tussen pedagogiek en theologie, in P. De Mey & B. Roebben (ed.), *God: omschreven, niet afgeschreven. Theologische en godsdienstpedagogische verkenningen*, Leuven/Amersfoort, Acco, 1997, 147-185.

Shaping a Playground for Transcendence. Postmodern Youth Ministry as a Radical Challenge, in *Religious Education* 92 (1997) 3, 332-347.

1996

Beyond Moralizing Rhetoric and Postmodern Cynicism. Moral Education in Western Europe, in *Pastoral Care in Education. The Journal for Pastoral Care and Personal and Social Education* 14 (1996) 4, 7-10.

Religieuze socialisatie vanuit en voorbij de kerk. Situatie, problemen en perspectief, in *Praktische theologie* 23 (1996) 4, 366-381.

Jongeren met veel mogelijkheden maar weinig speelruimte. Initiatie in een wazige samenleving, in H. Lombaerts & L. Boeve (ed.), *Traditie en initiatie. Perspectieven voor de toekomst* (Nikè-reeks 36), Leuven/Amersfoort, Acco, 1996, 191-221.

Être à l'écoute des générations futures. A propos de spiritualité et éducation, in *Lumen Vitae* 51 (1996) 2, 161-170.

1995

Do We Still Have Faith in Young People? A West-European Answer to the Evangelization of Young People in a Postmodern World, in *Religious Education* 90 (1995) 3-4, 327-345.

Catching a Glimpse of the Palace of Reason. The Education of Moral Emotions, in *Journal of Moral Education* 24 (1995) 2, 185-197.

Een tijd van opvoeden. Moraalpedagogiek in christelijk perspectief, Leuven – Amersfoort, Acco, 1995, 360 p.

1992-1994

To Initiate into a World of Difference: A Design for Dynamic-Integral Values Education, in *Louvain Studies* 19 (1994) 4, 338-349.

Contribution on 'Belgium' in M.J. Taylor, *Values Education in Europe: a select annotated bibliography for 27 countries (1985-1992)* (Cidree 7), Slough, NFER, 1994, 226 p. en bijdrage over België in M.J. Taylor, *Values Education in Europe: a comparative overview of a survey of 26 countries in 1993* (Cidree 8), Slough, NFER, 1994, 207 p., 73-76.

Naar een herbergzame samenleving. Over de rol van deugden in de opvoeding tot democratie, in *Democratie op het einde van de 20ste eeuw. Onderzoek en probleemgericht denken over de democratie bij jonge onderzoekers in Vlaanderen* (Academia Analecta, Klasse der Letteren), Brussel, Koninklijke Academie voor Wetenschappen, Letteren en Schone Kunsten van België, 1994, 263-288.

With R. Burggraeve, *Opvoeding als opvoeding. Over de relatie tussen opvoeding en ethiek*, in G. Maertens & J. Verstraeten (ed.), *Ethische perspectieven op mens, maatschappij en milieu*, Tielt, Lannoo, 1992, 191-238.