

Studienjahr 2024/25

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Katholisch-Theologische Fakultät

# Modulhandbuch

zur

Lehramtsprüfungsordnung (LPO 2022)

für den

Masterstudiengang  
„Katholische Religionslehre“

Master of Education

**Inhalt:**

Übersicht über die Module  
Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen  
Abkürzungsverzeichnis  
Übersicht über die beteiligten Fächer  
Modulbeschreibungen

## Übersicht über die Module

---

### Wissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung (Semester 1-4)

#### Pflicht

LM 1	Biblische, Historische und Systematische Theologie	AT / NT / AKG / MNKG / F / D / M / CSE (ehemals CGL)	9 LP
LM 2	Biblische, Systematische und Praktische Theologie	AT / NT / F / D / M / CSE (ehemals CGL) / KR / L / PA / RP	9 LP
LFD 1	Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Biblische oder Historische Theologie	AT / NT / AKG / MNKG	4 LP
LFD 2	Fachwissenschaft als Fachdidaktik: Systematische oder Praktische Theologie	F / D / M / CSE (ehemals CGL) / KR / L / PA / RP	4 LP
LVP	Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters	FD	4 LP
LBP	Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters	FD	2 LP
MA	ggf. Master-Arbeit		15 LP

### Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen

---

- Die Module LM 1, LM 2, LFD 1, LFD 2, LVP und LBP sind zu studieren.
- Das Angebot von LM 1 und LFD 1 alterniert mit dem von LM 2 und LFD 2:
  - In Studienjahren, die in einem geraden Kalenderjahr beginnen, werden LM 1 und LFD 1 im Wintersemester angeboten, LM 2 und LFD 2 im Sommersemester.
  - In Studienjahren, die in einem ungeraden Kalenderjahr beginnen, werden LM 1 und LFD 1 im Sommersemester angeboten, LM 2 und LFD 2 im Wintersemester.
- In den Modulen LM 1 und LM 2 sind in der Regel je zwei Vorlesungen und ein Seminar zu studieren (Ausnahme: LM 1 im Studienjahr 2023/24: eine Vorlesung und zwei Seminare). Hierbei sind die drei Fächergruppen Biblische und Historische und Systematische Theologie (LM 1) bzw. Biblische und Systematische und Praktische Theologie (LM 2) abzudecken.
- In den Modulen LFD 1 und LFD 2 sind je ein fachwissenschaftliches und ein fachdidaktisches Seminar aus der Biblischen oder Historischen (LFD 1) bzw. Systematischen oder Praktischen Theologie (LFD 2) zu besuchen.
- Die Masterarbeit kann im Fach Katholische Religionslehre angefertigt werden.
- Soweit nicht anders angegeben, werden die Lehrveranstaltungen **in deutscher Sprache** abgehalten.
- In den Modulbeschreibungen wird jeweils angegeben, wann eine Lehrveranstaltung **angeboten** wird:
  - WiSe = Angebot im Wintersemester,
  - SoSe = Angebot im Sommersemester
  - WiSe + SoSe = Angebot sowohl im Winter- als auch im Sommersemester
  - WiSe o. SoSe = Angebot entweder im Winter- oder im Sommersemester
  - orange = Im Studienjahr 2024/25 geltende Sonderregelungen gegenüber dem üblichen Angebot

## Abkürzungsverzeichnis

---

### Fächer der Katholischen Theologie

AKG	Alte Kirchengeschichte
AT	Altes Testament
CGL	Christliche Gesellschaftslehre
CSE	Christliche Sozialethik
D	Dogmatik
F	Fundamentaltheologie
FD	Fachdidaktik
KR	Kirchenrecht
L	Liturgiewissenschaft
M	Moraltheologie
MNKG	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
NT	Neues Testament
PA	Pastoraltheologie
RP	Religionspädagogik

### Module

LM	Modul Lehramt (Fachwissenschaft)
LFD	Modul Lehramt (Fachdidaktik)
LVP	Modul Lehramt (Praxis-Vorbereitung)
LBP	Modul Lehramt (Praxis-Begleitung)

### Lehrveranstaltungen (LV)

S	Seminar
V	Vorlesung

### Sonstiges

dt.	deutsch
KTF	Katholisch-Theologische Fakultät
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden mit 1SWS = 45min
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester

## Übersicht über die beteiligten Fächer

---

### Fächer der Biblischen Theologie:

1. Biblische Einleitungswissenschaften und Zeitgeschichte
2. Exegese des Alten Testaments
3. Exegese des Neuen Testaments

### Fächer der Historischen Theologie:

1. Alte Kirchengeschichte und Patrologie
2. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

### Fächer der Systematischen Theologie:


1. Fundamentaltheologie
2. Fundamentaltheologie und christliche Identitäten
3. Dogmatik
4. Systematische Theologie unter besonderer Berücksichtigung gesellschaftlicher Herausforderungen
5. Moraltheologie
6. Christliche Sozialethik (ehemals Christliche Gesellschaftslehre)

### Fächer der Praktischen Theologie:


1. Kirchenrecht
2. Liturgiewissenschaft
3. Pastoraltheologie
4. Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik

## Modulbeschreibungen

### Wissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung (Semester 1-4)


<b>Modul:</b> <b>Biblische, Historische und Systematische Theologie</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
Modulnr./-code: LM 1							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	Das Modul baut auf dem Wissen der biblischen, historischen und systematischen Module der Bachelor-Phase auf und vertieft die dort grundgelegten Kenntnisse und Fähigkeiten.						
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über exemplarische (fach)wissenschaftlich vertiefte Kenntnisse aus den Bereichen der Biblischen, Historischen und Systematischen Theologie.  Kompetenzen: Fachkompetenz, Methodenkompetenz  Kompetenzen mit Blick auf das Gesamtstudienziel: Fach-, Methoden-, Selbst- und Gesellschaftskompetenz  Kompetenzstufen: 1 (kennen, verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren)						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV- Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:							
	1	V	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	AT/NT	2	SoSe	75
	2	V/S	Vertiefung im Bereich der Kirchengeschichte	AKG/ MNKG	2	SoSe	75/120
	3	S	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	D/F/ M/CSE	2	SoSe	75/120
Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:							
	1	V	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	AT/NT	2	WiSe	75
	2	S	Vertiefung im Bereich der Kirchengeschichte	AKG/ MNKG	2	WiSe	120
	3	V	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	D/F/ M/CSE	2	WiSe	75
<i>Fakultatives Zusatzangebot im WiSe 2024/25:</i>							
	3a	K/T	Vertiefendes Kolloquium zur Vorlesung <i>Fundamental</i> moral	M	1	WiSe	
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>							
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht		Fachsemester	
	Katholische Religionslehre (Master)			Pflicht		1. (Start WiSe) 3. (Start SoSe)	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	Fristgerecht eingereichte und als bestanden bewertete Seminararbeit						<b>9</b>
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Mündliche Prüfung 20 Minuten (dt.) über je eine Veranstaltung aus der Biblischen und Historischen und Systematischen Theologie						

7. Häufigkeit <sup>1</sup>		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	<b>1 Semester</b>
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen, Historischen und Systematischen Fächer		
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Christian Blumenthal		
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen, Historischen und Systematischen Theologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	<sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LM 2) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: WiSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: SoSe  Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie regelmäßige Begleitlektüre; regelmäßige Vor- und Nachbereitung; Referat) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.		


<b>Modul:</b> <b>Biblische, Systematische und Praktische Theologie</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
Modulnr./-code: LM 2							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	Das Modul baut auf dem Wissen der biblischen, systematischen und praktischen Module der Bachelor-Phase auf und vertieft die dort grundgelegten Kenntnisse und Fähigkeiten.						
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über exemplarische (fach-)wissenschaftlich vertiefte Kenntnisse aus den Bereichen der Biblischen, Systematischen und Praktischen Theologie und können dieses auf übergreifende Problemstellungen anwenden.  Kompetenzstufen: 1 (kennen, verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren)						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:							
	1	V	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	AT/NT	2	WiSe	75
	2	V	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	D/F/M/CSE	2	WiSe	75
	3	S	Vertiefung im Bereich der Praktischen Theologie	KR/L/PA/RP	2	WiSe	120
Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:							
	1	S	Vertiefung im Bereich der Biblischen Theologie	AT/NT	2	SoSe	75
	2	S	Vertiefung im Bereich der Systematischen Theologie	D/F/M/CSE	2	SoSe	120
	3	V	Vertiefung im Bereich der Praktischen Theologie	KR/L/PA/RP	2	SoSe	75
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>							
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	Katholische Religionslehre (Master)			Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	Fristgerecht eingereichte und als bestanden bewertete Seminararbeit						<b>9</b>
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Klausur 180 Minuten (dt.) über je eine Veranstaltung aus der Biblischen und Systematischen und Praktischen Theologie						
<b>7. Häufigkeit<sup>1</sup></b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	<b>270</b>		<b>1 Semester</b>	
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>						
<b>Modulorganisation</b>							
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen, Systematischen und Praktischen Fächer						
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Johannes Schelhas						
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen, Systematischen und Praktischen Theologie						

<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	<p><sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LM 1) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: SoSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: WiSe</p> <p>Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie regelmäßige Begleitlektüre; regelmäßige Vor- und Nachbereitung; Referat) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>





<b>Modul:</b> <b>Fachwissenschaft als Fachdidaktik:</b> <b>Biblische oder Historische Theologie</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
Modulnr./-code: LFD 1							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	In diesem Modul werden fachwissenschaftliche Theologie und Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen in den Blick genommen. Fachwissenschaftliche Analyse und fachdidaktische Elementarisierung werden aufs Engste miteinander verzahnt. Dabei werden die fünf Pole des religionsdidaktischen Grundkonzepts der Elementarisierung (elementare Strukturen, Wahrheiten, Zugänge, Erfahrungen und Lernformen) auf exegetische oder kirchengeschichtliche Themen angewendet. Dadurch werden auch die Praxisanteile des Lehramtsstudiengangs begleitet, die spezifischen Herausforderungen des Religionsunterrichts bearbeitet und die Praxiserfahrungen der Studierenden intensiv reflektiert.						
Qualifikationsziele	Die Studierenden können unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein exegetisches oder kirchengeschichtliches Thema fachwissenschaftlich elementarisieren (fachwissenschaftliche Kompetenz; Methodenkompetenz),</li> <li>▪ die theologischen Themen beurteilen und dazu begründet Stellung nehmen (Sozial- und Selbstkompetenz),</li> <li>▪ die Verstehensvoraussetzungen von Schüler*innen benennen und in die fachwissenschaftliche Erarbeitung integrieren (theologisch-didaktische Erschließungskompetenz),</li> <li>▪ Wissensbestände der Exegese oder Kirchengeschichte elementarisieren und schulform- und altersspezifisch auf Themenfelder des Religionsunterrichts anwenden (Entwicklungs- und Gestaltungskompetenz),</li> <li>▪ den Theorie-Praxis-Zirkel reflektieren (Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz),</li> <li>▪ eine Unterrichtseinheit selbstständig entwerfen (alle o.g. genannten Kompetenzen).</li> </ul> Kompetenzstufen: 1 (verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren/strukturieren)						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:							
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Biblischen bzw. Historischen Theologie mit Unterrichtsbezug	AT/NT/AKG/MNKG	2	SoSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	SoSe	40
Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:							
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung in der Biblischen bzw. Historischen Theologie mit Unterrichtsbezug	AT/NT/AKG/MNKG	2	WiSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	WiSe	40


<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>			
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch		
empfohlen	–		
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	Katholische Religionslehre (Master)	Pflicht	1. (Start WiSe) 3. (Start SoSe)
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	–		<b>4 (davon 1 LP IF)</b>
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (dt.)		
<b>7. Häufigkeit<sup>1</sup></b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	<b>120</b>	<b>1 Semester</b>
Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>		
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende*r	Lehrende der Biblischen und Historischen Fächer sowie der Religionspädagogik		
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben		
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Biblischen und Historischen Theologie (Fachwissenschaft) sowie Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik (Fachdidaktik)		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	<sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LFD 2) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: WiSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: SoSe  Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie regelmäßige Begleitlektüre; regelmäßige Vor- und Nachbereitung; Referat) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.		

<b>Modul:</b> <b>Fachwissenschaft als Fachdidaktik:</b> <b>Systematische oder Praktische Theologie</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
Modulnr./-code: LFD 2							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	In diesem Modul werden fachwissenschaftliche Theologie und Lehr-Lernprozesse im Religionsunterricht unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen in den Blick genommen. Fachwissenschaftliche Analyse und fachdidaktische Elementarisierung werden aufs Engste miteinander verzahnt. Dabei werden die fünf Pole des religionsdidaktischen Grundkonzepts der Elementarisierung (elementare Strukturen, Wahrheiten, Zugänge, Erfahrungen und Lernformen) auf systematische oder praktische Themen angewendet. Dadurch werden auch die Praxisanteile des Lehramtsstudiengangs begleitet, die spezifischen Herausforderungen des Religionsunterrichts bearbeitet und die Praxiserfahrungen der Studierenden intensiv reflektiert.						
Qualifikationsziele	Die Studierenden können unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein systematisches oder praktisches Thema fachwissenschaftlich elementarisieren (fachwissenschaftliche Kompetenz; Methodenkompetenz),</li> <li>▪ die theologischen Themen beurteilen und dazu Stellung begründet Stellung nehmen (Sozial- und Selbstkompetenz),</li> <li>▪ die Verstehensvoraussetzungen von Schüler*innen benennen und in die fachwissenschaftliche Erarbeitung integrieren (theologisch-didaktische Erschließungskompetenz),</li> <li>▪ Wissensbestände der Systematischen oder Praktischen Theologie elementarisieren und schulform- und altersspezifisch auf Themenfelder des Religionsunterrichts anwenden (Entwicklungs- und Gestaltungskompetenz),</li> <li>▪ den Theorie-Praxis-Zirkel reflektieren (Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz),</li> <li>▪ eine Unterrichtseinheit selbstständig entwerfen (alle o.g. Kompetenzen).</li> </ul> Kompetenzstufen: 1 (verstehen) und vor allem 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren/strukturieren)						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV-Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
Studienjahre, die in <b>ungeraden</b> Jahren beginnen:							
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung mit Unterrichtsbezug	D/F/M/CSE/KR/L/PA/RP	2	WiSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	WiSe	40
Studienjahre, die in <b>geraden</b> Jahren beginnen:							
	1	S	Fachwissenschaftliche Vertiefung mit Unterrichtsbezug	D/F/M/CSE/KR/L/PA/RP	2	SoSe	80
	2	S	Fachdidaktik zu einem theologischen Thema	FD	1	SoSe	40
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						

4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	Katholische Religionslehre (Master)	Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	–		4 (davon 1 LP IF)
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (dt.)		
7. Häufigkeit <sup>1</sup>		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	120	1 Semester
Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>			
Modulorganisation			
Lehrende*r	Lehrende der Systematischen und Praktischen Fächer		
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben		
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Fächer der Systematischen und Praktischen Theologie (Fachwissenschaft) sowie Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik (Fachdidaktik)		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	<sup>1</sup> Turnus: einmal im Studienjahr (alternierend mit LFD 2) → Studienjahre, die in geraden Jahren beginnen: SoSe → Studienjahre, die in ungeraden Jahren beginnen: WiSe  Die konkreten schriftlichen und/oder mündlichen Leistungsanforderungen (wie regelmäßige Begleitlektüre; regelmäßige Vor- und Nachbereitung; Referat) werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.		

<b>Modul:</b> <b>Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
Modulnr./-code: LVP							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ den kompetenz- und adressatenorientierten Unterricht,</li> <li>▪ Richtlinien und Kernlehrpläne,</li> <li>▪ Einführung in fachspezifische Unterrichtsmethodik,</li> <li>▪ Planungsentscheidung vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen</li> <li>▪ Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung, Leistungsmessung und -bewertung und</li> <li>▪ die Kommunikation im unterrichtlichen Kontext.</li> </ul> Der <b>Schwerpunkt</b> des LVP-Seminars liegt auf der (didaktischen und medialen) Elementarisierung von Lehrinhalten als Vorbereitung auf das Praxissemester.						
Qualifikationsziele	Die Studierenden können sich kompetenzorientiert verhalten zu den Themen Vermittlung, Einübung und begleitende Reflexion wissenschaftlicher Diskursfähigkeit sowie zu einer hermeneutisch-beobachtenden und experimentell-handelnden Teilnahme an schulischer Praxis. Alle Kompetenzen verstehen sich als inklusionsorientiert.  Kompetenzstufen: 1 (kennen) und 2 (analysieren, synthetisieren)						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV- Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
	1	S	Fachdidaktische Vorbereitung des Praxissemesters	FD	2	SoSe	120
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>							
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	Katholische Religionslehre (Master)			Pflicht	2. (Start WiSe) 1. (Start SoSe)		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	–						<b>4</b>
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Hausarbeit (dt.)						
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	<b>120</b>		<b>1 Semester</b>		
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester	<input type="checkbox"/>				
<b>Modulorganisation</b>							
Lehrende*r	Lehrende der Religionspädagogik						
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben						
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik						
<b>Sonstiges</b>							
(z. B. Literaturliste)							

<b>Modul:</b> <b>Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
Modulnr./-code: LBP							
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte	Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>den kompetenz- und adressatenorientierten Unterricht,</li> <li>Richtlinien und Kernlehrpläne,</li> <li>Einführung in fachspezifische Unterrichtsmethodik,</li> <li>Planungsentscheidung vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen,</li> <li>Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung, Leistungsmessung und -bewertung und</li> <li>die Kommunikation im unterrichtlichen Kontext.</li> </ul> Der <b>Schwerpunkt</b> des LBP-Seminars liegt auf methodischen Aspekten der Umsetzung von Lerninhalten während des Praxissemesters (Stundenplanung, Einstiegsimpulse im Unterricht, Unterrichtsgespräch, Texterschließung, Ergebnissicherung, Notengebung).						
Qualifikationsziele	Die Studierenden können sich kompetenzorientiert verhalten zu den Themen Vermittlung, Einübung und begleitende Reflexion wissenschaftlicher Diskursfähigkeit sowie zu einer hermeneutisch-beobachtenden und experimentell-handelnden Teilnahme an schulischer Praxis. Alle Kompetenzen verstehen sich als inklusionsorientiert.  Kompetenzstufen: 1 (kennen) und 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren)						
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	Nr.	LV- Art	Thema	Fach	SWS	Angebot	Workload [h]
	1	S	Fachdidaktische Begleitung des Praxissemesters Katholische Religionslehre	FD	2	WiSe	60
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	Lateinkenntnisse auf dem Niveau des Kleinen Latinums; Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch						
empfohlen	–						
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>							
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	Katholische Religionslehre (Master)			Pflicht	3. (Start WiSe) 2. (Start SoSe)		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	–						<b>2</b>
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekte“.						
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	<b>60</b>		<b>1 Semester</b>		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	<input type="checkbox"/>				
<b>Modulorganisation</b>							
Lehrende*r	Lehrende der Religionspädagogik						
Modulkoordinator*in	Prof. Dr. Hubertus Roebben						
Anbietende Organisationseinheit	KTF - Professur für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik						
<b>Sonstiges</b>							
(z. B. Literaturliste)							

<b>Modul:</b> <b>Masterarbeit</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>	
Modulnr./-code: MA			
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>			
Inhalte	Je nach Thema der Arbeit und gewählter Disziplin		
Qualifikationsziele	Die Studierenden sind befähigt zur selbständigen vertieften wissenschaftlichen Wahrnehmung und Analyse theologischer Fragen.  Zu einer spezifischen theologischen Fragestellung erarbeiten sie sich innerhalb einer vorgegebenen Frist eigenständig einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand.  Sie gewinnen ein Bewusstsein für damit zusammenhängende methodische und wissenschaftstheoretische Probleme und erörtern Lösungsmöglichkeiten.  Sie können die Ergebnisse ihrer Beobachtungen und Analysen angemessen präsentieren und ihre Positionen argumentativ begründen.  Kompetenzen: Fachkompetenz/ Methodenkompetenz  Kompetenzen mit Blick auf das Gesamtstudienziel: Fach-, Methoden-, Selbstkompetenz  Kompetenzstufen: 2 (anwenden, analysieren, synthetisieren) und 3 (beurteilen/bewerten)		
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>			
	Fach, Veranstaltungsform		Workload [h]
	Selbststudium unter Anleitung/ Betreuung der*des Themenstellerin* Themenstellers, evtl. Teilnahme am Oberseminar des entsprechenden Faches		450
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>			
verpflichtend nachzuweisen	Abschluss der Module LM 1 und LM 2 Mindestens 45 LP in diesem Masterstudiengang (Master of Education)		
empfohlen	–		
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester
	Katholische Religionslehre (Master)	Pflicht	4.
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	–		<b>15</b>
Prüfungen, Gewichtung und Prüfungssprache	Masterarbeit (80.000 - 120.000 Zeichen inkl. Leerzeichen und Anmerkungen)		
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	<b>450</b>	<b>5 Monate</b>
Sommersemester <input type="checkbox"/>	Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende*r	Jede*r nach § 25 Lehramts-PO 2022 bestellte Prüfer*in, der/die im Fach Katholische Religionslehre lehrt, kann die Masterarbeit betreuen.		
Modulkoordinator*in			
Anbietende Organisationseinheit	Alle Fächer der Katholischen Theologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)			